

PLANO DE DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

3º PERÍODO

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (hora/aula)			CARGA HORÁRIA SEMANTAL (hora/aula)
	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
IMUNOLOGIA E VIROLOGIA	40	-	40	2

PRÉ-REQUISITO	CLASSIFICAÇÃO		
	OBRIGATORIA	OPTATIVA	CONTEÚDOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE ENFERMAGEM
SEM PRÉ-REQUISITO	SIM	-	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

EMENTA

Introdução à imunologia e virologia. Sistema imunológico. Mecanismos imunológicos. Prevenção e tratamento das doenças. Modalidade de imunoproteção. Noções gerais a respeito das reações sobre antígeno-anticorpo “*in vitro*”. Propriedades gerais dos vírus, o mecanismo de patogênese viral, a resposta do hospedeiro as infecções virais, o diagnóstico laboratorial das doenças virais, o papel dos vírus nas doenças e sua transmissão ao homem, os vírus não convencionais (Prions). Vocabulário técnico-científico da disciplina.

OBJETIVO GERAL

Possibilitar aos alunos a compreensão dos princípios básicos do funcionamento do sistema imunológico humano, propiciando, desta forma, o entendimento dos mecanismos envolvidos nas reações imunológicas “*in vivo*” e “*in vitro*”, e fornecer aos discentes os conhecimentos teórico e prático sobre as propriedades gerais dos vírus, as principais formas incluindo vírus não convencionais, mecanismo de replicação, transmissão, epidemiologia, patogênese bem como os principais métodos de diagnóstico, tratamento e prevenção em virologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia celular e molecular**. Revisão de Mario GELLER. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 564 p.

BIER, Otto; MOTA, Ivan; SILVA, Wilmar Dias da. **Imunologia básica e aplicada**: Bier. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 388 p.

KORSMAN, Stephen N. J. **Virologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 284 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BALESTIERI, Filomena Maria Perella. **Imunologia**. São Paulo: Manole, 2006. 799 p.

CARVALHO, Hernandes. F.; RECCO-PIMENTAL, Sirlei Maria. **A célula**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2007. 380 p.

DAVIES, Andrew; BLAKELEY, Asa G. H.; KIDD, Cecil. **Fisiologia humana**. Porto Alegre: Artmed, 2002. 980 p.

LEVINSON, Warren. **Microbiologia médica e imunologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 663 p.

ROITT, Ivan Maurice...[et al]. **Roitt, fundamentos de imunologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 489 p.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (hora/aula)			CARGA HORÁRIA SEMANTAL (hora/aula)
	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
MICROBIOLOGIA E MICOLOGIA	40	20	60	3

PRÉ-REQUISITO	CLASSIFICAÇÃO		
	OBRIGATÓRIA	OPTATIVA	CONTEÚDOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE ENFERMAGEM
SEM PRÉ-REQUISITO	SIM	-	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

EMENTA

Conhecimentos básicos de microbiologia e micologia. Taxonomia e classificação bacteriana. Principais métodos de coloração. Antibióticos e quimioterápicos. Relação patógeno-hospedeiro. Meios de prevenção das doenças produzidas por bactérias e fungos. Relação entre microrganismos e infecções humanas. Coleta, conservação e transporte de material. Prática em laboratório. Vocabulário técnico-científico da disciplina.

OBJETIVO GERAL

Conhecer os principais grupos de microrganismos bem como as técnicas utilizadas em procedimentos microbiológico e a relevância da interação homem / microrganismos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Heloísa Ramos; TORRES, Bayardo Baptista. **Microbiologia básica**. Colaboração de Marcia Cristina FURLANETO. São Paulo: Atheneu, 2005. 196 p.

LEVINSON, Warren. **Microbiologia médica e imunologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 663 p.

MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. **Microbiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 948 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BLACK, Jacquelyn G. **Microbiologia: fundamentos e perspectivas**. Tradução de Eiler Fritsch TOROS. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 829 p.

ENGELKIRK, Paul G.; DUBEN-ENGELKIRK, Janet. **Burton, microbiologia para as ciências da saúde**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 436 p.

MADIGAN, Michel T.; MARTINKO, John M.; PARKER, Jack. **Microbiologia de Brock**. Tradução de Cynthia Maria KYAW. 10 ed. São Pulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 608 p.

MIMS, Cedric...[et al]. **Microbiologia médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 709 p.

SPICE, W. John. **Bacteriologia, micologia e parasitologia clínicas: um texto ilustrado em cores**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 224 p.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (hora/aula)			CARGA HORÁRIA SEMANTAL (hora/aula)
	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
FILOSOFIA E ANTROPOLOGIA APLICADAS À SAÚDE	40	-	40	2

PRÉ-REQUISITO	CLASSIFICAÇÃO		
	OBRIGATÓRIA	OPTATIVA	CONTEUDOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE ENFERMAGEM
SEM PRÉ-REQUISITO	SIM	-	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

EMENTA

Diferentes concepções de caráter filosófico acerca do ser humano e da sociedade: do lugar do ser humano como cidadão e como profissional da saúde à luz de uma fundamentação de natureza filosófica. Introdução à antropologia: origem, conceitos fundamentais, problemas e temas relevantes. Compreensão do processo evolutivo do homem. Relação entre saúde e conceitos básicos, como etnia, raça, cultura, civilização, etnocentrismo, preconceito, racismo. Discussão de questões ligadas à saúde sob uma perspectiva educativa filo-antropológica: práticas místicas, rituais simbólicos e espirituais relativos ao corpo, à vida, à doença, à dor e à morte. Dignidade humana e igualdade de direitos. Laicidade do Estado. Vocabulário técnico-científico da disciplina.

OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina o aluno será capaz de compreender os principais conceitos da Filosofia e Antropologia, bem como relacionar com área de saúde, promovendo uma reflexão sobre a diferença cultural e o exercício da profissão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**: introdução à filosofia. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2003. 439 p.

JASPERS, Karl. **Introdução ao pensamento filosófico**. 19. ed. São Paulo: Cultrix, 2011. 148 p.

LAPLANTINE, Frênçois. **Aprender antropologia**. Tradução de Maria-Agnès CHAUVEL. São Paulo: Brasiliense, 2007. 205 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010. 520 p.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Tradução de Tomaz Tadeu Inês da SILVA, Guacira Lopes LOURO. 11. ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2006. 102 p.

IANNI, Octávio. **A sociedade global**. 12. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. 191 p.

NUNES, Everardo Duarte. **Sobre a sociologia da saúde**: origens e desenvolvimento, 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 239 p.

SEGRE, Marco. **A questão ética e a saúde humana**. São Paulo: Atheneu, 2006. 251 p.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (hora/aula)			CARGA HORÁRIA SEMANTAL (hora/aula)
	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
GENÉTICA BÁSICA E CITOGENÉTICA	40	20	60	3

PRÉ-REQUISITO	CLASSIFICAÇÃO		
	OBRIGATÓRIA	OPTATIVA	CONTEÚDOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE ENFERMAGEM
SEM PRÉ-REQUISITO	SIM	-	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

EMENTA

A genética humana. Variação fenotípica e análise de cariótipos. Aspectos gerais de herança. Bases cromossômicas da hereditariedade. Alterações cromossômicas e as principais síndromes. Grupos sanguíneos. A evolução humana: biológica e cultural. Raças e espécies. Mendelismo. Prática em laboratório. Vocabulário técnico-científico da disciplina.

OBJETIVO GERAL

Introduzir os conceitos básicos da genética humana, assim como os modernos conceitos de genética molecular, enfatizando a aplicação destas informações na prática de enfermagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Hernandes. F.; RECCO-PIMENTAL, Sirlei Maria. **A célula**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2007. 380 p.

JORDE, Lynn B.; CAREY, John C.; BAMSHAD, Michel J.; WHITE, Raymond L. **Genética médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 415 p.

RINGO, John. **Genética básica**. Tradução de Paulo A. MOTTA. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 390 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Gerando (Ed). **Bogliolo, patologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1472 p.

DE ROBERTIS, Eduardo M. F. **Biologia celular e molecular**. Tradução de Antônio Francisco Dieb PAULO; Revisão de Jorge Mamede de ALMEIDA. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 413 p.

GRIFFITHS, Anthony J. F. **Introdução à genética**. Tradução de Paulo A. MOTTA. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 743 p.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. Tradução de Alcides [et al] MARINHO JUNIOR; Revisão de Charles Alfred ESBÉRARD. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1115 p.

HARTL, Daniel L.; CLARK, Andrew G. **Princípios de genética de populações**. Tradução de Laura Roberta Pinto UTZ; Nelson Jurandi Rosa FAGUNDES. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 660 p.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (hora/aula)			CARGA HORÁRIA SEMANTAL (hora/aula)
	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
FISIOLOGIA HUMANA II	40	20	60	3

PRÉ-REQUISITO	CLASSIFICAÇÃO		
	OBRIGATÓRIA	OPTATIVA	CONTEÚDOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE ENFERMAGEM
SEM PRÉ-REQUISITO	SIM	-	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

EMENTA

Neurofisiologia, noções gerais sobre estruturas e funções do sistema nervoso, aspecto fisiológico das sensações (sistemas sensoriais, motores e integrativos e os sentidos especiais). Fisiologia do sistema cardiovascular: Estruturas e funções, variáveis fisiológicas e respostas fisiológicas a diferentes tipos de stress. Fisiologia do sistema respiratório, variáveis respiratórias, estruturas e funções e integração com sistema cardiovascular. Avaliações fisiológicas. Prática em laboratório. Vocabulário técnico-científico da disciplina.

OBJETIVO GERAL

A disciplina de Fisiologia Humana II permite ao acadêmico a construção de conhecimentos sobre processos funcionais do organismo humano, seu equilíbrio e princípios homeostáticos e sua interação com o ambiente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p.
- GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. Tradução de Alcides [et al] MARINHO JUNIOR; Revisão de Charles Alfred ESBÉRARD. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1115 p.
- MOURÃO JUNIOR, Carlos Alberto; ABRAMOV, Dimitri Marques. **Fisiologia essencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 399 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DAVIES, Andrew; BLAKELEY, Asa G. H.; KIDD, Cecil. **Fisiologia humana**. Porto Alegre: Artmed, 2002. 980 p.
- GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Fundamentos de fisiologia**. Tradução de Maria Inês CORREA. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 728 p.
- GUYTON, Arthur C; HALL, John E. **Fisiologia humana e mecanismo das doenças**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. 639 p.
- HANSEN John T.; KOEPPEN, Bruce M. **Atlas de fisiologia humana de Netter**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 223 p.
- KENNEY, W. Larry. **Fisiologia do esporte e do exercício**. 5 ed. São Paulo: Manole, 2013. 620 p.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (hora/aula)			CARGA HORÁRIA SEMANTAL (hora/aula)
	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
POLÍTICAS DE SAÚDE	40	-	40	2

PRÉ-REQUISITO	CLASSIFICAÇÃO		
	OBRIGATORIA	OPTATIVA	CONTEÚDOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE ENFERMAGEM
SEM PRÉ-REQUISITO	SIM	-	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

EMENTA

Evolução da saúde pública no Brasil, Região de Porangatu e Estado de Goiás. Políticas de saúde no Brasil e em Goiás. Legislação sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) e assistência social. Atividades em unidades básicas de saúde e na comunidade. Educação e comunicação em saúde. Reforma sanitária. Vocabulário técnico-científico da disciplina.

OBJETIVO GERAL

Propiciar aos acadêmicos uma compreensão do processo de constituição da agenda das Políticas Públicas no Brasil e da construção do Sistema Único de Saúde (SUS).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Sérgio Resende. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 174 p.

CIANCIARULLO, Tâmara Iwanow; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; CUNHA, Isabel Cristina Kowal Olm. **Nova estratégia em foco: o programa de saúde da família: identificando as suas características no cenário do SUS**. São Paulo: Ícone, 2005. 383 p.

SERRANO, Mônica de Almeida Magalhães. **O sistema único de saúde e suas diretrizes constitucionais**. São Paulo: Editora Verbatim, 2009. 143 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AVELLO, Isabel M. Sancho. **Enfermagem: fundamentos do processo de cuidar**. São Paulo: Difusão Cultural do Livro, 2005. 551 p.

BARTMANN, Mercilda; TÚLIO, Ruth; KRAUSER, Lúcia Toyoshima. **Administração na saúde e na enfermagem**. 10. ed. Rio de Janeiro: Ed. Senac Nacional, 2012. 110 p.

KURCGANT, Paulina (Org.). **Administração em enfermagem**. 10. ed. São Paulo: EPU, 2010. 237 p.

MOREIRA, Almerinda; OGUISSO, Taka. **Profissionalização da enfermagem brasileira**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 152 p.

PALADINI, Edson Pacheco. **Gestão da qualidade: teoria e prática**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 337 p.

OUTRAS BIBLIOGRAFIAS

AGUIR, Zenaide Neto (Org.). **SUS: Sistema Único de Saúde – antecedentes, percursos, perspectivas e desafios**. São Paulo: Martinari, 2011. 189 p.

BRASIL. Ministério da Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Regulamentação da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa. **Decreto nº 7.508, de 28 de Junho de 2011**. Brasília, 2011.

_____. Ministério da Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes. **Lei nº 8.080, de 19 de Setembro de 1990**. Brasília, 1990.

MORAES, Alexandre de (Org.). **Constituição da República Federativa do Brasil de 05 de Outubro de 1988**. 26. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 429 p.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (hora/aula)			CARGA HORÁRIA SEMANTAL (hora/aula)
	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO APLICADAS À ENFERMAGEM	40	-	40	2

PRÉ-REQUISITO	CLASSIFICAÇÃO		
	OBRIGATÓRIA	OPTATIVA	CONTEÚDOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE ENFERMAGEM
SEM PRÉ-REQUISITO	SIM	-	CIÊNCIAS DA ENFERMAGEM: ENSINO DE ENFERMAGEM

EMENTA

Considerações sobre educação didática e o processo ensino aprendizagem. Concepções da educação. Planejamento didático: objetivo, conteúdo metodologia, material e avaliação. Importância da didática na enfermagem no processo de educação em saúde e promoção de saúde, com ênfase na conscientização sobre a importância da preservação ambiental para a sustentabilidade das Unidades Assistenciais de Saúde e do planeta. Assistência de enfermagem através da didática para oportunidade de inter-relação do paciente/cliente, sua família e a equipe multiprofissional. Desenvolvimento de meios de autoavaliação visando ao crescimento pessoal e grupal. Ações pedagógicas na enfermagem. Métodos e técnicas de ensino direcionadas ao indivíduo, família/grupos e comunidade. Educação profissional em enfermagem e educação continuada. Vocabulário técnico-científico da disciplina.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar conhecimento dos processos educacionais, dos fundamentos filosóficos e sociológicos da educação e dos princípios básicos das teorias de aprendizagem, que possibilite o reconhecimento da enfermagem como promotora da saúde, através da educação, bem como, das diversas modalidades do trabalho educativo em saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HAYDT, Regina Célia C. **Curso de didática geral**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006. 327 p.
- MACHADO, José Nílson. **Educação: projetos e valores**. 6. ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2006. 155 p.
- MURTA, Genilda Ferreira (Org.). **Saberes e práticas: guia para ensino e aprendizagem de enfermagem**. 4. ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão, 2008. Vol. 4. 390 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. São Paulo: Cortez, 2012. 256 p.
- CASTRO, Amélia Domingues; CASTRO, Anna Maria Pessoa de (Org.). **Ensinar a ensinar: didática para escola fundamental e média**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. 195 p.
- KLEIMAN, Ângela. **Leitura: ensino e pesquisa**. São Paulo: Pontes Editores, 2008. 213 p.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2006. 263 p.
- MALHEIROS, Bruno Taranto. **Didática geral**. Rio de Janeiro: LTC, 2015. 232 p.